

**СИЛЛАБУС**  
**Осенний семестр 2024-2025 учебного года**  
**Образовательная программа**

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
Практикум по криминалистике	4	2	4	0	9	4

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ**

Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля
Офлайн	ПД	Вводная, информативная, аналитические, обзорные лекции.	деловые игры, анализ ситуаций, вынесение процессуальных решений, составление документов	Устный офлайн экзамен в системе Univer
Лектор - (ы)	Тапалова Роза Баишевна, к.ю.н., доцент			
e-mail:	tapalova_r@mail.ru			
Телефон:	87052106661			
Семинары	Шопабаев Батыр Абенович			
e-mail:				
Телефон:				

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен	Индикаторы достижения РО (ИД)
Закрепить полученные ранее криминалистические знания в их применении к конкретным следственным ситуациям.	1. разъяснить роль науки криминалистики в решении задач раскрытия и расследования уголовных правонарушений	1.1 показать структуру криминалистики, разъяснить роль каждого раздела 1.2 раскрыть основные задачи криминалистических учений и частных теорий
	2. разъяснить цель, содержание и направления криминалистической техники	2.1 показать профессиональные навыки по применению научно-технических средств для работы со следами и другими доказательствами; 2.2 показать профессиональные навыки по описанию доказательств
	3. демонстрировать систему научных положений криминалистической тактики	3.1 показать тактические приемы производства следственных действий (осмотра места происшествия, допроса, следственного эксперимента и других), 3.2 составить протоколы следственных действий

	4. раскрыть закономерности преступных явлений	4.1 объяснить связь научных исследований преступных явлений с практикой расследования 4.2 объяснить научные основы практической деятельностью (версии, КХ, СОГ, специальные знания, планирование и др.)
	5. показать алгоритм приемов , относящихся к расследованию преступлений	5.1 демонстрировать классификацию следственных ситуаций и этапы расследования) 5.2 составлять обвинительные акты по категориям уголовных дел.
<b>Пререквизиты</b>		
<b>Постреквизиты</b>		
<b>Учебные ресурсы</b>	<p><u>Нормативно-правовые акты</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Республики Казахстан 1995 года (с послед. изм. и доп.).</li> <li>2. Уголовный кодекс Республики Казахстан (с <a href="#">изменениями и дополнениями</a> по состоянию на 12.07.2018 г.)</li> <li>3. <u>Уголовно-процессуальный кодекс</u> Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V ЗРК</li> <li>4. Приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан от 7 августа 2014 года № 80 «Об утверждении Инструкции по ведению единого карточного учета, в том числе в электронном формате заявлений, сообщений, жалоб и иной информации о преступлениях, происшествиях, уголовных делах».</li> <li>5. Закон Республики Казахстан О судебной-экспертной деятельности (<a href="#">сизменениями</a> от 18.04.2017 г.)</li> <li>6. Правила организации и производства судебных экспертиз и исследований в органах судебной экспертизы, утвержденных 14 апреля 2017г.</li> </ol> <p><b>Литература:</b> основная, дополнительная. <b>Основная</b> Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики. Джансараева Р.Е., Тапалова Р.Б. и др.- КазНУ, Казак университеті. - 2017. - 540с. Криминалистика: Учебник / Под ред. проф. Вольнского А.Ф. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 615 с. Жәкішев Е.Г., Исаев А.А., Тапалова Р.Б., Найманова Г.Х., Темірболат Н.С. Криминалистика, КазНУ, 2019-649с. Бертовский Л. В. Криминалистика. М: Проспект, 2021. 960 с. Агафонов В. В., Филиппов А. Г. Криминалистика. Учебное пособие. М: Юрайт, 2016. 186 с.</p> <p><b>Исследовательская инфраструктура</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистический полигон -</li> </ol> <p><b>Профессиональные научные базы данных</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Институт судебной экспертизы ЦСЭ МЮ РК</li> <li>2. Центр судебных экспертиз КазНУ им. Аль-Фараби</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://online.zakon.kz">online.zakon.kz</a>,</li> <li>2. <a href="http://adilet.zan.kz">adilet.zan.kz</a>,</li> <li>3. <a href="https://office.sud.kz/">https://office.sud.kz/</a></li> <li>4. <a href="https://sud.gov.kz/">https://sud.gov.kz/</a></li> <li>5. <a href="https://forensic.gov.kz/ru/news/almaty-qalasy-boiynsha-sot-saraptamalary-instituty/">https://forensic.gov.kz/ru/news/almaty-qalasy-boiynsha-sot-saraptamalary-instituty/</a></li> </ol>	

<b>Академическая политика дисциплины</b>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Интеграция науки и образования.</b> Научно-исследовательская работа студентов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p><b>Посещаемость.</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p><b>Академическая честность.</b> Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у</p>
--	--

	<p>обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Основные принципы инклюзивного образования.</b> Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/e-mail -</p> <p><b>Интеграция МООС (massive open online course).</b> В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p><b>ВНИМАНИЕ!</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>
--	--

### ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания	
Оценк а	Цифр овой эквив алент балло в	Баллы, % содержан ие	Оценка по традицио нной системе	<p><b>Критериальное оценивание</b> – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p><b>Формативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p><b>Суммативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>	
A	4,0	95-100	Отлично	Активность на лекциях	5
A-	3,67	90-94		Работа на практических занятиях	20
B+	3,33	85-89	Хорошо	Самостоятельная работа	20
				Проектная и творческая деятельность	15
B	3,0	80-84	Удовлетв орительно	Итоговый контроль (экзамен)	40
B-	2,67	75-79		ИТОГО	100
C+	2,33	70-74	Неудовле творитель но		
C	2,0	65-69			
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54			

**Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.**

**Модуль 1 Общетеоретические положения**

1	ЛЗ. Наука криминалистика и ее роль для практики	2	
	СЗ. Разделы науки криминалистики и их задачи	4	8
2	ЛЗ. Система частных криминалистических учений и их место в науке криминалистика	2	
	СЗ. Понятие о криминалистических учениях, их задачи (идентификация, диагностика, учения о версиях и т.д.)	4	8
	<b>СРСП 1. Консультация по выполнению СРС-1</b>		
3	ЛЗ. Частные теории, становление и их роль в науке криминалистика	2	
	СЗ. Связь науки криминалистика с частными теориями (суд.экспертология, суд.медицина, психиатрия, психология и др.)	4	8
	<b>СРС 1. «Показ взаимосвязи частных учений, теорий с криминалистикой»</b>		25
	<b>Модуль 2 Особенная часть (криминалистическая техника)</b>		
4	ЛЗ. Структура криминалистической техники	2	
	СЗ. Объекты и задачи криминалистической техники	4	8
5	ЛЗ. Трасология, судебная баллистика, ТИД, почерковедение	2	
	СЗ. Обнаружение, фиксация, изъятие следов отображений внешнего строения	4	6
	<b>СРСП 2. Консультация по выполнению СРС- 2</b>		
6	ЛЗ. КИМВ – направление криминалистической техники. Объекты, задачи криминалистического учета, габитологии.	2	
	СЗ. КИМВ – направление криминалистической техники. Объекты, задачи криминалистического учета, габитологии.	4	6
	<b>СРС 2. Описание следов рук, обуви, стреляных пуль, гильз. Правила КУ, габитологии</b>		25
	<b>Модуль 3 Особенная часть (криминалистическая тактика)</b>		
7	ЛЗ. Структура криминалистической тактики	2	
	СЗ. Общие положения криминалистической тактики	4	6
	<b>СРСП 3. Консультация по выполнению СРС.- 3</b>		
	<b>РК 1</b>		100
8	ЛЗ Тактика поисковых следственных действий	2	
	СЗ. Тактика следственных осмотров, обыска	4	5
	<b>СРС 3. Понятие криминалистической тактики проведения СД</b>		25
9	ЛЗ. Тактика допроса, очной ставки, проверки показаний	2	
	СЗ. Тактика допроса, очной ставки, проверки показаний	4	5
10	ЛЗ. Тактика следственного эксперимента, опознания, получения образцов, негласных действий	2	
	СЗ. Тактика следственного эксперимента, опознания, получения образцов, негласных действий	4	5
	<b>Модуль 4 Особенная часть (криминалистическая методика)</b>		
	<b>СРСП 4. Консультация по выполнению СРС.- 4</b>		
11	ЛЗ. Общие положения частных методик	2	
	СЗ. Структура частных методик	4	7
	<b>СРС 4. Понятие криминалистической характеристики, методики</b>		25
12	ЛЗ. Частные методики против личности, ситуации	2	
	СЗ Частные методики преступлений против личности, ситуации	4	7

13	ЛЗ. Этапы расследования преступлений против личности	2	
	СЗ. Этапы расследования преступлений против личности	4	5
14	ЛЗ. Частные методики преступлений против собственности, незаконного оборота запрещенных средств	2	
	СЗ. Частные методики преступлений против собственности, незаконного оборота запрещенных средств	4	8
15	ЛЗ. Этапы расследования преступлений против собственности, незаконного оборота запрещенных средств	2	
	СЗ. Этапы расследования против преступлений собственности, незаконного оборота запрещенных средств	4	8
<b>Рубежный контроль 2</b>			100
<b>Итоговый контроль (экзамен)</b>			100
<b>ИТОГО за дисциплину</b>			100
<b>я</b>			

### РУБРИКАТОР по СРС

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Показ взаимосвязи частных учений, теорий с криминалистикой по <b>СРС -1</b>	Глубокое понимание теорий, концепций и их место в науке криминалистика. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание теорий, концепций и их место в науке криминалистика без ссылок на фундаментальные источники	Ограниченное понимание теорий, концепций и их место в науке криминалистика	Поверхностное понимание/ отсутствие понимания теорий, концепций и их роли в криминалистике
Показ технологий фиксации результатов доказывания trad. объектов по <b>СРС -2</b>	Отличное обоснование криминалистических приемов работы с традиционными доказательствами	Хорошее понимание . практических рекомендаций работы с традиционными доказательствами	Ограниченные представления о криминалистическ их приемах работы с традиционными доказательствами	Упрощенные представления о процессе собирания традиционных доказательств
Показ технологий по нетрад. объектам и криминалистического учета по <b>СРС -3</b>	Отличное обоснование криминалистических приемов работы с нетрадиционными доказательствами	Хорошее понимание . практических рекомендаций работы с нетрадиционными доказательствами	Ограниченные представления о криминалистическ их приемах работы с нетрадиционными доказательствами	Упрощенные представления о процессе собирания нетрадиционных доказательств
Анализ протоколов СО, протокола обыска допросов, очной ставки, следственного эксперимента, проверки показаний по <b>СРС 4</b>	Демонстрирует ясность, лаконичность и правильность, процессуальных и криминалистических требований..	Демонстрирует правильность, процессуальных и криминалистических требований..	Допускает некоторые ключевые ошибки в анализе	Много ошибок в исследовании протоколов

Декан юридического факультета

Д.Л. Байдельдинов

Зав. кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Р.Е. Джансараева



